Утверждаю:
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 125
г.о. Мариуполь» ДНР
_____ С. В. Назаренко
приказ от_30.08.2024_ № _15-О_

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ - САД № 125 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2024

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии ГКДОУ «Детский сад № 125 г.о. Мариуполь» (далее- Положение), разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами РФ в сфере образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Прядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Устав ГКДОУ «Детский сад № 125 г.о. Мариуполь» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий Учреждения и организаций по реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет Учреждению выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОУ.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей Учреждения, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение Учреждения в социальный мониторинг, который позволяет получить общую картину по своей образовательной организации.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в Учреждении осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.

3.5. Содержание договора о сетевой форме включает распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, а также организациями, относящимися к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.6. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.7. Количество участников сетевого взаимодействие вариативно.

3.8. Сетевое взаимодействие предполагает, как общение в обычном режиме, так и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

4. Документация

4.1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя Учреждения.

4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития Учреждения, планом воспитательно-образовательной работы Учреждения на учебный год, планом работы в рамках сетевого взаимодействия